

Seminário

A história da matemática para o desenvolvimento do processo criativo

Alexandra Rodrigues

Universidade Nova de Lisboa

Resumo: Pretende-se discutir o potencial de tarefas que integram história da matemática para o desenvolvimento do processo criativo. Procura-se, utilizando o modelo conceptual de Sawyer, aplicado em 2013 sobre o processo criativo, e a criatividade-P de Boden de 2004 analisar o potencial pedagógico dessa tipologia de tarefas para o ensino. Concluiu-se que tarefas integradoras de história da matemática que favorecem o desenvolvimento do processo criativo devem ser interessantes e desafiantes, envolver matemática relevante, criar oportunidades para aplicar e ampliar conhecimentos ou permitir a aplicação de diferentes estratégias; com amplas possibilidades de relações, ideias e soluções. As características das tarefas descritas vão de encontro ao que se pretende nas ideias chave das novas Aprendizagens Essenciais de Matemática para o Ensino Secundário, recentemente homologadas, com potencial para serem usadas no ensino da disciplina.

- **Dia: 23 de Junho de 2023**, às 15h00min;
- **Local:** Sala de Reuniões, Departamento de Matemática, UBI.